



خطة توزيع درجات ومعايير

مادتي القرآن الكريم والتربية الإسلامية

للمرحلة المتوسطة

للفترة الدراسية الأولى والثانية

العام الدراسي

1444 هـ

2022 - 2023 م

إعداد

اللجنة الفنية بالتوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

خطة توزيع درجات و معايير مادة القرآن الكريم

للمرحلة المتوسطة

للفترة الدراسية الأولى والثانية

العام الدراسي

1444 هـ

2022 - 2023 م



العام الدراسي
1444
2023 - 2022

توزيع درجات مادة القرآن الكريم

المرحلة المتوسطة



وزارة التربية

الصف السادس والسابع والثامن والتاسع

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	متطلبات البند / تفصيل الدرجات	الدرجة	بنود التقييم التحصيلي
كل فترة دراسية = 60 + 40 100	امتحان شفوي	4	4	المشاركة والتفاعل
		4	4	المشاركة والتفاعل
معدل الفصلين	كل فترة دراسية	4	4	الأنشطة اللاصفية
		8	8	التطبيقات والممارسات
100 + 100 100 = 2 ÷	كل فترة دراسية	16	16	التقييمات
		2	4	المشروع
		2	4	المشروع
100	60	40		المجموع

أولاً / التقييم التحصيلي:

- 1- يقيس المعلم سلوك المتعلم والتزامه بالحضور في الحصة الدراسية من بداية الفصل الدراسي.
- 2- ترصد درجة المشاركة والتفاعل من خلال المناقشة واستجابة المتعلم وحرصه على آداب التلاوة.
- 3- تقاس درجة حسن الأداء تحسين الصوت وتزيينه للسادس ، وتطبيق أحكام التجويد للسابع والثامن والتاسع.
- 4- يكلف المتعلم بواجب واحد لكل درس ، مع مراعاة التنوع فيه ما بين نسخ الآيات أو حل ورقة عمل.
- 5- يُقَيِّم حفظ المتعلم شفويا ويأخذ صفة الاستمرارية أثناء العملية التعليمية ، وبالإمكان أن يستخدم المعلم التسميع المستمر للحفظ بأكثر من أسلوب أثناء الحصة.

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالإناث

أ. غانم علي الكندري

أ. غانم الكندري

الموجه الفني العام
للتربية الإسلامية بالإناث



وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

اللجنة الفنية لتوجيه التربية الإسلامية



٢٠٢٢/٩/١٩

ثانياً / الامتحان النهائي:

- 1- يختبر المتعلمون في نهاية كل فصل دراسي امتحان واحداً بواقع 60 درجة ، ويتكون الامتحان من ثلاثة نماذج ، في كل نموذج أربعة مقاطع مما تقرر حفظه.
- 2- تعد نماذج الامتحانات من قبل التوجيه الفني.
- 3- يلتزم رئيس القسم بالأيام المحددة للامتحان الشفوي من قبل المنطقة التعليمية.
- 4- تشكل لجان الامتحان من معلمين اثنين من القسم لكل صف ، ولا يقسم الصف الواحد بين المعلمين.
- 5- تعتبر تشكيل لجان الامتحان وسيرها ومراجعة الدرجات واعتمادها مسئولية رئيس القسم.
- 6- يتجاوز عن أول خطأين في الامتحان.
- 7- يحتسب كل خطأ بعد التجاوز المشار إليه في البند السابق بنصف درجة.
- 8- يقصد بحسن الأداء تحسين الصوت وتزيينه، ويقصد بالتجويد تطبيق أحكام التجويد المقررة للصف السابع والثامن والتاسع.
- 9- تطبق لائحة الغياب على المتعلم المتغيب عن الاختبار.

جدول توضيحي لتوزيع الدرجة النهائية لكل فترة للصف السادس			
الدرجة النهائية	الامتحان النهائي		التقييم التحصيلي
معدل الفصلين $100 = 2 \div 100 + 100$	توزيع الدرجة	بنود التقييم	40
	$48 = 12 \times 4$	الحفظ	
	12	حسن الأداء	
	60	المجموع	
جدول توضيحي لتوزيع الدرجة النهائية لكل فترة للصف السابع والثامن والتاسع			
الدرجة النهائية	الامتحان النهائي		التقييم التحصيلي
معدل الفصلين $100 = 2 \div 100 + 100$	توزيع الدرجة	بنود التقييم	40
	$48 = 12 \times 4$	الحفظ	
	5	حسن الأداء	
	7	التجويد	
	60	المجموع	

<p>الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالإناث</p> <p>أ. غانم علي الكندري</p> <p>أ. خانم الكندري</p> <p>الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالإناث</p> 	 <p>وزارة التربية</p> <p>التوجيه العام</p> <p>للتربية الإسلامية</p>	<p>اللجنة الفنية لتوجيه التربية الإسلامية</p> <p>التوجيه الفني التربية الإسلامية</p> <p>اللجنة الفنية</p>  <p>٢٠٢٢/٩/١٩</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

خطة توزيع درجات و معايير مادة التربية الإسلامية

للمرحلة المتوسطة

للفترة الدراسية الأولى والثانية

العام الدراسي

1444 هـ

2022 - 2023 م



العام الدراسي
1444
2023 - 2022

توزيع درجات مادة التربية الإسلامية

المرحلة المتوسطة



وزارة التربية

الصف السادس والسابع والثامن والتاسع

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	متطلبات البند / تفصيل الدرجات		الدرجة	بنود التقييم التحصيلي
كل فترة دراسية = 60 + 40 100	امتحان تحريري نهاية كل فترة دراسية	2	الالتزام بالتعليمات - سلوك المتعلم	6	المشاركة والتفاعل
		4	تفاعل وفهم واستيعاب المتعلم للمادة		
		4	الواجبات	4	الأنشطة اللاصفية
معدل الفصلين		6	حل الأنشطة الصفية - قراءة النصوص الشرعية - حل أوراق العمل داخل الصف - تطبيقات عملية	6	التطبيقات والممارسات
100 + 100 100 = 2 ÷		4	تسميع الأحاديث المقررة حفظاً	20	التقييمات
		16	امتحان قصير عدد (٢) امتحان		
		2	التنفيذ (جماعي أو فردي)	4	المشروع
		2	العرض (أثناء الحصة الدراسية)		
100	60	40			المجموع

ملحوظات:

- 1- يقيس المعلم سلوك المتعلم والتزامه بالحضور في الحصة من بداية الفصل الدراسي.
- 2- يُقَيِّم المتعلم بصورة مستمرة أثناء العملية التعليمية ، وبالإمكان أن يستخدم المعلم في تقييم بنود المشاركة أكثر من أسلوب (كتسميع الأحاديث - المشاركة في الحوارات والمناقشة - التفاعل الشفهي - التطبيق العملي وغيرها).
- 3- يكلف المتعلم بواجب واحد في نهاية كل درس ويراعى فيه التنوع (أوراق عمل صفية وغير صفية وبحوث لا صفية).
- 4- المشروع تقرير يكلف به المتعلم يحتوي على مواضيع تختص بالمنهج ولا يتجاوز الصفحتين.

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالإنازة
أ. غانم علي الكندري

أ. غانم الكندري
الموجه الفني العام
للتربية الإسلامية بالإنازة

وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

اللجنة الفنية لتوجيه التربية الإسلامية

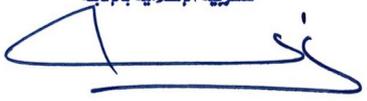


٢٠٢٢/٩/١٩ م

ملحوظات على الامتحان القصير:

- 1- تصاغ المعارف والمعلومات على شكل أسئلة موضوعية ومقالية ، مع التنوع في الأسئلة حسب مستويات الأهداف
(تذكر ، فهم ، تطبيق ، تحليل ، تقويم ، إبداع).
- 2- يراعى في الأسئلة أن تكون مناسبة للزمن المخصص لها.
- 3 - يقدم الامتحان القصير خلال 20 دقيقة من زمن الحصة.
- 4 - يبلغ المتعلمون عن موعد تقديم الامتحان.
- 5 - يقوم معلم الفصل بإعداد الامتحان القصير بإشراف رئيس القسم (ولا يكون موحدًا).
- 6 - يتكون الامتحان من ورقة واحدة فقط.
- 7 - يحتوي الامتحان على ثلاث أسئلة على النحو التالي:

السؤال	جزئيات السؤال	نوع السؤال	بعد كل خمسة دروس	
			امتحان 1	امتحان 2
الأول	أ - حفظ الحديث الشريف	مقالي	2	2
الثاني	أ - ب	موضوعي	3	3
الثالث	أ - ب	أ- موضوعي / ب- مقالي	3	3
درجة التقييم			8	8
المجموع			16	16

<p>الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالإنازة أ. غانم علي الكندري</p> <p>أ. غانم الكندري الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالإنازة</p> 	<p>وزارة التربية التوجيه العام للتربية الإسلامية</p> 	<p>اللجنة الفنية لتوجيه التربية الإسلامية</p> <p>التوجيه الفني التربية الإسلامية</p> <p>اللجنة الفنية</p> <p>٢٠٢٢/٩/١٩ م</p> 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



العام الدراسي
1444
2023 - 2022

ضوابط ومعايير وضع أسئلة الامتحان التحريري النهائي

مادة التربية الإسلامية – المرحلة المتوسطة

الصف السادس والسابع والثامن والتاسع



وزارة التربية

ضوابط ومعايير الامتحان التحريري النهائي

(نهاية الفترة الدراسية الأولى / الثانية / المنهج الكامل / الدور الثاني / تحديد المستوى / المعادلة / الاستثنائي)

السؤال	المجال	جزئيات السؤال	الدرجات الجزئية	الدرجة الكلية للسؤال
الأول	حفظ الحديث	(أ، ب، ج)	4 + 3 + 3	10
الثاني	العقيدة	(أ، ب، ج)	3 + 3 + 3	9
الثالث	الحديث وعلومه	(أ، ب)	4 + 4	8
الرابع	السيرة	(أ، ب، ج)	3 + 3 + 3	9
الخامس	الفقه	(أ، ب، ج)	3 + 3 + 3	9
السادس	التهديب	(أ، ب، ج)	3 + 3 + 3	9
السابع	الثقافة الإسلامية	(أ، ب)	3 + 3	6
المجموع			60 درجة	

نسبة الأسئلة المقالية والموضوعية	الصف السادس والسابع	الصف الثامن والتاسع
	الأسئلة المقالية 40%	24 درجة
	الأسئلة الموضوعية 60%	36 درجة
	الأسئلة المقالية 60%	36 درجة
	الأسئلة الموضوعية 40%	24 درجة

ملحوظات:

- 1- تعد درجة السؤال الأول (الحديث الشريف) ضمن الأسئلة المقالية.
- 2- يتكون الامتحان من سبع ورقات فقط.
- 3- يراعى في امتحانات المنهج الكامل بجميع أنواعها أن تكون نسبة مواضيع الفصل الدراسي الأول 40% ، ونسبة مواضيع الفصل الدراسي الثاني 60%.
- 4- تعد الامتحانات النهائية من قبل التوجيه الفني.

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالإناث
أ. غانم علي الكندري

أ. غانم الكندري
الموجه الفني العام
للتربية الإسلامية بالإناث

وزارة التربية
التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

اللجنة الفنية لتوجيه التربية الإسلامية

التوجيه الفني
التربية الإسلامية
اللجنة الفنية

٢٠٢٢/٩/١٩م